



*„A pedagógus hit kettőt tételez fel: hogy az emberek (az eddiginél
különbé) nevelhetők, s hogy (az eddiginél többre) taníthatók.”*

Németh László

MÓDSZERTANI AJÁNLÁS

**A NEVELÉS- OKTATÁS MEGSZERVEZÉSÉRE A KORONAVÍRUS-JÁRVÁNYBAN BEVEZETETT,
TANTERMEN KÍVÜLI, DIGITÁLIS MUNKARENDRE A KOLLÉGIUMOKBAN.**



2020. április

BEVEZETŐ

A koronavírus-járvány okozta rendkívüli helyzetben is tovább kell működtetni az oktatási rendszert, ennek részeként a kollégiumi nevelésben résztvevő diákoknak is szükséges biztosítani az eddig megszokott tanulási lehetőséget. A kollégiumoknak és az ott dolgozó pedagógusoknak alkalmazkodniuk kell a váratlanul kialakult szituációhoz.

Az oktatásban a pedagógus szerepe összetett. Egyfelől a pedagógus, mint a tudás átadója és a különféle kompetenciák fejlesztője áll a tanulók rendelkezésére, másfelől a tanuló önálló tanulását támogató, motiváló, irányító, tutor szerepe is van. Egy olyan helyzetben, amikor a pedagógusnak nincs lehetősége közvetlen személyes kapcsolatot fenntartani a tanulókkal, az utóbbi szerepkör válik hangsúlyosabbá: támogatnia kell a tanulók önálló tanulását, információ-felkutatását és -feldolgozását. Ez utóbbi szerepkör annál inkább fontossá válik, mivel a pedagógussal, csoportvezetővel való személyes kontaktus nélkül csökkenhet a tanulók kollégiumhoz, iskolához való kötődése. Tanári segítség nélkül kevésbé érezhetik szükségesnek a rendszeres, folyamatos felkészülést, a digitális oktatásban való részvételt

A KOLLÉGIUMI TEVÉKENYSÉG SZERKEZETE

A kollégium a nevelési folyamat során a tanulói tevékenységeket – annak céljától, jellegétől függően – csoportos és egyéni foglalkozások keretében szervezi digitális formában, infokommunikációs eszközök használatával, online módon, melyhez az intézmény vezetése pedagógiai irányítást, illetve támogatást biztosít.

A kollégium által kötelezően biztosítandó foglalkozások

A kollégium a foglalkozások tervezése, szervezése során kiemelten ügyel a pozitív tanulási attitűd kialakítására és megerősítésére, a kreativitás fejlesztésére, az egész életen át tartó ismeretbővítés fontosságára, gondoskodik a tanulókkal való személyes törődés tapintatos formáinak kialakítására. Külön figyelmet fordít a nemzetiségi sajátosságokra és a sajátos nevelési igényű tanulók egyéni szükségleteire. A kollégium a foglalkozások formáját és tartalmát úgy határozza meg, hogy azok hozzájáruljanak a tanulók erkölcsi gyarapodásához, személyiségének gazdagodásához, kompetenciáik fejlesztéséhez, a közösség fejlődéséhez.

Felkészítő foglalkozások a kollégiumban:

1. Tanulást segítő foglalkozások

- a) rendszeres iskolai felkészülést biztosító egyéni és csoportos foglalkozás:
- b) a bármely okból lemaradó tanulók felzárkóztatása, hátránykompenzáció,
- c) tematikus csoportfoglalkozás.

Ezen foglalkozások a tantermen kívüli digitális munkarendben kerülnek megvalósításra a pedagógusok által kialakított munkarend alapján.

Egyéni és közösségi fejlesztést megvalósító foglalkozások:

1. Csoportvezetői foglalkozások:

- a) közösségi foglalkozás a kollégiumi csoportok számára: a létrehozott online csoportok foglalkoztatása, rendszeres, meghatározott időben történő „találkozás”
- b) a csoport életével kapcsolatos feladatok, tevékenységek, események, problémák megbeszélése, értékelése
- c) tematikus csoportfoglalkozások

2. A kollégiumi közösségek szervezésével összefüggő foglalkozások:

- a) a kollégiumi diákönkormányzatok működésének támogatása: a kollégiumi tanuló a speciális élethelyzetében tanácsért, segítségért fordulhat a Diákönkormányzat patronáló tanárához bármely témában.
- b) kollégiumi diákfórumok (kollégiumi gyűlés, kisebb közösségek szerinti megbeszélések): a csoportokban felmerülő problémák összegyűjtése, megbeszélése, gyakran ismétlődő kérdések megválaszolása a csoportvezető, vagy a vezetőség által. A tanulók tájékoztatása.

3. A tanulókkal való egyéni törődést biztosító foglalkozások:

A foglalkozásokon (tanulói vagy pedagógusi kezdeményezésre) a diákok feltárhadják egyéni problémáikat ezek megoldásában számíthatnak a pedagógus tanácsaira, segítségére. A kollégiumi tanuló ebben a speciális élethelyzetben is bizalommal fordulhat segítségért, tanácsért csoportvezető tanárához. A segítségnyújtás, tanácsadás az élet különböző területeit érintheti. A foglalkozás az egyéni törődésnek megfelelő, digitális eszközökkel történő segítségnyújtás. Az egyéni törődés kiemelten fontos, különösen ebben járvány által teremtett nehéz helyzetben. Ismerjük diákjaink családi hátterét, egyéni problémáit, melyek egyes esetekben igen súlyosak. Minderre ráhalmozódik a megbetegedéstől való félelem, az idős, beteg családtagért érzett aggodalom, melyek lelkileg komolyan megviselik tanulóinkat. Kulcsfontosságú ezért a gyerekek mentális támogatása leginkább egyéni beszélgetések által az infokommunikációs eszközök segítségével.

4. Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások:

- Állandó, vagy adott eseményre szerveződő kollégiumi diákcsoportok számára szervezett
- kollégiumi újság digitális szerkesztésében fontos szerepet játszik a diákkörvezető, akinek irányításával aktuális témákról írnak cikkeket a tanulók, melyeket e-mailben elküldenek. Így vállalnak aktív szerepet a munkában.
 - diákszínjászó- kör működtetése- irodalmi művek, anyagok feldolgozásával.
 - filmklub- a kiválasztott film megosztásával, ajánlásával
 - szabadidős tevékenységre javaslatok: pl. otthoni programlehetőségek (film és könyvajánlás, stb.)
 - kapcsolattartás rokonokkal, barátokkal, osztálytársakkal telefonon és közösségi médián keresztül
 - számítógépes játékok (lehetőleg ismeretterjesztő, tudományos, idegennyelv)
 - egészséges életmódra nevelést, a rendszeres testedzést szolgáló sportcélú foglalkozások, otthoni sportolási lehetőségek (kocogás, online testnevelés órák, edzéstervek)
 - otthoni művészeti tevékenységek (rajzolás, festés, fotózás)
 - a hasznos gyakorlati ismeretek megszerzését, az önellátás képességének fejlesztését célzó foglalkozások,
 - a pályaorientáció szempontjából is fontos tartalmakat hordozó szakmai foglalkozások, online versenyek, vetélkedők.

Pedagógiai felügyelet

A kollégium gondoskodik a tanulók pedagógiai felügyeletéről, a tanulókkal való folyamatos kapcsolattartásról, egyéni törődésről, foglalkozásról. Ezen időszak alkalmas arra, hogy a pedagógus a következő tevékenységeket valósítsa meg:

- a nevelési terület tananyagának digitális kidolgozása,
- a tantárgyi segítségnyújtás. A tanulók és a pedagógusok a KRÉTA rendszeren vagy a tanulók többsége által használt platformon keresztül kommunikálnak..

- a foglalkozási tervek átalakítása a tantermen kívüli oktatáshoz
- dokumentumok átdolgozása a speciális helyzethez
- értekezletek, megbeszélések tartása a különböző platformok segítségével (konferenciabeszélgetések)
- a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység (tanulói ügyek intézése online- ösztöndíj, kollégiumi felvételi kérelem, Szociális bizottság működtetése stb)
- az intézményi dokumentumok készítése, vezetése (csoportnaplóban jegyek vezetése, adatkezelés, tanulókkal való kapcsolattartás heti dokumentációja, KRÉTA e-Napló dokumentációja. stb)

SPECIÁLIS PROGRAM ELEMEEK A KOLLÉGIUMBAN

1. Csoportfoglalkozások

A csoportfoglalkozások időpontja állandó, megegyezik a korábban a kollégiumban megtartott foglalkozások időpontjával, de a csoportban erről minden alkalommal ismét tájékoztatást kapnak a tanulók. A foglalkozás témáját, az egyes témákkal kapcsolatos információkat, tartalmakat szintén a csoportban ismerhetik meg a tanulók. Kérdéseiket, kiegészítésüket, véleményüket is itt, írásban tehetik meg.

2. A foglalkozási csoportok működtetése

Az egyéni fejlesztési tervek jelenlegi helyzetre történő átdolgozása után a további fejlesztést igénylő tanulók kisebb csoportokba szervezése, az egyes csoportokba tartozó tanulók elérhetőségének rögzítése. A csoportok számára az internet segítségével (facebook vagy chat csoportokban) feladatok küldése, a megoldott feladatok közös ellenőrzése, értékelése.

A csoportokban a tanulók tanulmányi eredményének folyamatos nyomon követése a KRÉTA segítségével, a kollégiumi csoportvezetővel, iskolai osztályfőnökkel való kapcsolattartással.

3. Művészeti kör működtetése

A színjátszó körbe tartozó tanulókkal személyes kapcsolatfelvétel a facebookon keresztül. A feldolgozandó irodalmi művek, tartalmak, a hozzájuk kapcsolódó feladatok megbeszélése skype segítségével. Az egyes művek, filmek, irodalmi alkotások elérhetőségének rögzítése az egyes tanulókkal üzenetek formájában történik.

4. A szülőkkel való kapcsolattartás

A szülőkkel való kapcsolattartás telefonon történik, mivel ez a legegyszerűbb és legközvetlenebb módja a kapcsolatfelvételnek, a szükséges információk megszerzésének. A szülők esetében is fontos, hogy érezzék és tudják, hogy nem maradtak egyedül a tanulókkal való foglalkozás tekintetében. Az iskolai pedagógusok mellett továbbra is számíthatnak a kollégiumi nevelőtanárookra is a tanulók esetében felmerülő problémák hatékony megoldása érdekében.

5. Osztályfőnökökkel, szaktanárokkal való kapcsolattartás

A tanulókkal és a szülőkkel való kontaktus fenntartása mellett ezen tevékenységünknek is kiemelt jelentősége van, az adott helyzetben különösen. Az évek során kialakított együttműködésnek köszönhetően hatékonyan tudjuk segíteni, kiegészíteni az iskolai pedagógusok munkáját annak érdekében, hogy a tanulók tanulmányi kötelezettségeiket sikeresen teljesítsék.

6. **Kooperációra épülő tanári fejlesztő műhelyek (műhelymunka)**

Az iskola és a kollégium közös tevékenysége a tanulók értékelése céljából. Közeledve a tanév végéhez aktuális a problémás tanulók kiszűrése, megoldási javaslatok és intézkedések foganatosítása.

7. **Tanulásmódszertan online környezetben**

Aktuális témák a tanulók felkészülésének segítése céljából:

- Az online tanulás külső körülményei
- A személyes tanulási tér
- Az online tanuláshoz szükséges kognitív képességek
- Tanulási stílusok az online környezetben
- A hatékony, önálló tanulás gyakorlata és az internet használata a tanulásban – digitális készségfejlesztés

8. **„Digitális” mentális segítség**

A diákokat, szülők támogatására lehetőség szerint online elérhető iskolapszichológus biztosítása (pl.: iskolai, kollégiumi honlapon blog formájában, vagy e-mailen keresztül)

9. **Médiatudatosságra nevelés**

Segítség nyújtás a médiái világában való eligazodáshoz különleges helyzetekben (vészhelyzet, stb.). A felkészülés segítése, digitális tananyagok ajánlása, különböző platformok használata.

10. **Égészséges éltmódra nevelés**

Prevenációs tevékenység, a helyet napirend kialakítása a tantermen kívüli oktatás időszakában.

A kollégium vezetésének feladatai:

- az intézményi működés biztosítása a fenntartói igények alapján;
- a digitális oktatás eljárásrendjének kidolgozása, felülvizsgálata;
- a napirend szerinti tevékenységek megszervezése, ellenőrzése, a digitális munkarend kialakítása és annak dokumentálása;
- éves munka és rendezvényterv helyzethez való igazítása, feladatok áttekintése, csoportosítása;
- a tanulói nyilvántartások vezetése;
- a felmerülő egyéni problémák kezelése, információtovábbítás a csoportvezető nevelőtanároknak.

AJP feladattervező felülvizsgálata, módosítása a digitális oktatás szempontjait figyelembe vételével. A szempontok a következők: a tevékenységek megvalósíthatók elektronikusan, telefonon vagy postai úton, amennyiben nem, azokat átütemezése.

Az aktualizált feladattervező tevékenységeinek megvalósítása, folyamatos nyomon követése telefonon és online.

A mentorálás telefonon, illetve elektronikusan történik (konferencia beszélgetés).

GONDOLATÉBRESZTŐ PÉLDÁK ÉS ÖTLETEK A TELJESSÉG IGÉNYE NÉLKÜL (HASZNOS LINKEK):

1. Letölthető könyvek, anyagok: tankonyvkatalogus.hu
2. Sulinet Digitális Tudásbázis: <http://sdt.sulinet.hu>, a Sulinet program keretén belül fejlesztett oktatási célú adatbázis. Tematikus rendszerben kereshető szövegek, képek, hangok, videó fájlok, animációk és interaktív elemek segítik a diákokat a tanulásban.
3. Suliháló – Iskolai Információs Portál: <http://sulihalo.hu/>, hírek, ajánlások, tantárgyanként csoportosított oktatási segédanyagok (pl. ppt-k), érettségi tételek, felvételi feladatsorok, pályázatok, fórumok érhetők el a honlapon.
4. Több mint 500 feladatsor és izgalmas agytorna feladványok a CsibÉSZtúra oldalon:
 - <http://tehetseg.hu/aktualis/pedagogusok-tanulok-es-szulok-figyelmebe?fbclid=IwAR09vNMtBaSymXangrkTDsZhnDw2y9mih37GjcgMmtfwsxjPV7wJpRzjmCU>
5. Matek Oázis (www.matekmindenkinek.hu): a legnagyobb magyar matematikaoktatási portál az iskolabezárás idejére ingyenesen hozzáférhetővé tette számos otthon tanulásra kifejlesztett interaktív videóját, gyakorló feladatsorát és készségfejlesztő játékát az 1–11. osztályosoknak: <https://www.matekmindenkinek.hu/tananyagok/> érettségire felkészítő interaktív matematika-tananyagait: <https://www.matekerettsegi.hu/tartalomjegyzek?erettsegi-turbo>
6. Nemzeti Köznevelési Portál (<http://www.nkp.hu>): számos letölthető tankönyv és a tananyag feldolgozását támogató digitális tananyag, teszt, feladatsor érhető el, elsősorban az önálló ismeretszerzést támogatja,
7. Tanuló Társadalom (<https://www.tanulotarsadalom.hu>): szaktanárok által kidolgozott tananyagok, közép- és emelt szintű érettségi és nyelvvizsga tételek találhatóak minden tárgyból, témakörből,
8. Zanza.tv (<https://zanza.tv/>) A portál az érettségire történő felkészítést támogatja 7 tantárgy esetében. Ezen a portálon nemcsak a tanulók tanulmányi munkájához, felkészülésének segítéséhez találhatóak anyagok, hanem a csoportfoglalkozások, fejlesztőfoglalkozások, diákkörök témáinak feldolgozásához is jól hasznosíthatók (például a család témakörben vagy az egészséges életmóddal kapcsolatos ismeretek feldolgozásához is jó alapot biztosítanak).
 - <https://zanza.tv/testneveles-es-sport/sportegeszsegtan/az-egeszseges-eletmod-alapelvei>
 - <https://zanza.tv/etika/alapveto-etika/az-erenyek-es-jo-elet-celjai>
 - <https://zanza.tv/etika/alapveto-etika/az-erkolcsi-dontes>
9. Módszertani ajánlások:
 - <https://www.facebook.com/notes/p%C3%A1ncz%C3%A9l-h-j%C3%A1nos/digit%C3%A1lis-munkarend-digit%C3%A1lis-oktat%C3%A1s-n%C3%A9h%C3%A9ly-seg%C3%ADt%C5%91-gondolat/2721984441170066/>
 - <https://dpmk.hu/>

- https://www.oktatas.hu/koznevelas/ajanlas_tantermen_kivuli_digitalis_munkarendhez/
- <https://www.videotanas.hu/?fbclid=IwAR1Y6XQwOUYoPP7Fbg1L9nNpR0-BTHtFswobAAhaDgAcBkNoM6L5YfLETWg>
- <https://www.practiceliving.org/hu?fbclid=IwAR1lmLz4ntoEukQJKnlR1i9I1SWKEO0yY1fWWpw6ulzoKSUQ35s2II5814o>

10. Egészséges életmód:

- <https://wellandfit.hu/wellness/2016-10/mindennapi-egeszsegkarosito-szokasok-vigyazz-veluk/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=bseyBcJ1Sp8&fbclid=IwAR0l8rFIJ3b03kMug5UvVYpBxAHMbm7fCmYnj3xX3CF9gKRolVttLepb5rA>

11. Logikai foglalkozáshoz: https://vilagunk.hu/7-rendorsegi-ugy-amit-csak-a-legjobb-nyomozok-tudnak-megoldani/?fbclid=IwAR2lY6BFAXJSfS9_AXGYI9pBY9J4kq9yf48oi8ao5st-w261JTIK4-ZRF0w

12. Távoktatás a szakképzésben - Tananyagok, feladatsorok online, egy helyen:

<https://www.alon.hu/orszagos-hirek/2020/04/szakkepzesben-is-atallnak-a-tavoktatasa-tananyagokat-gyakorlo-ertekelo-feladatsorokat-tesznek-elertetove-a-szakkepzesi-elertetosege?fbclid=IwAR0JDZ3X9SKiuw00k1Rzj2h3gzo1oJJCfHMKILLC2J8ZNJcF8VpqfYb-c6w>

13. **Digitális Módszertár** (https://tka.hu/tudastar_kereso): több mint 400 kipróbált, tanárok által osztályteremben megvalósított digitális módszertani ötlet,

14. Az **M5 kulturális csatorna** (<https://mediaklikk.hu/digitalisoktatas/>) minden hétköznapi korosztályonként kínál oktatási műsorokat reggel nyolc órától este fél kilencig bezárólag.