

2015. 12. 15

BABUS JOLÁN KÖZÉPISKOLAI KOLLÉGIUM

SAJTÓKÖZLEMÉNY

A HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK EREDMÉNYES NEVELÉSE ÉS ISKOLAI SIKERESSÉGÜK TÁMOGATÁSA A BABUS JOLÁN KÖZÉPISKOLAI KOLLÉGIUMBAN A SZÜLŐK BEVONÁSÁVAL

A Babus Jolán Középfiskolai Kollégium az Új Széchenyi Terv keretében meghirdetett „A közoktatási intézmények esélyegyenlőségi alapú fejlesztéseinek támogatása” című pályázaton 30 M forint támogatást nyert a „hátrányos helyzetű tanulók eredményes nevelése és iskolai sikerességük támogatása a szülők bevonásával” program megvalósításához. A pályázat segítségével sikerült is az intézménynek jelentős előrelépést tennie ezen a területen.

A 2013. szeptember 1-jén induló program célja a hátrányos, ill. halmozottan hátrányos helyzetű tanulók, különösen a roma tanulók felzárkóztatása, integrálása, iskolai sikerességük támogatása, lemorzsolódásuk csökkentése, továbbá olyan pedagógiai környezet biztosítása, mely lehetővé teszi szociális és kulturális hátrányaik kompenzálását. Ezen feladatok ellátásának pedagógiai környezete a kollégium, ahol tanulóink számára olyan közeget biztosítunk, mely segítséget nyújt e célok elérésében. A megvalósítás alapja a szülőkkel való együttműködés.

Összesen 173 tanuló kapcsolódott be a projektbe. Minden tanulóknak elkészült az egyéni dossziéja, illetve a heti rendje. A mérések eredményeként beindultak a fejlesztő foglalkozások, melyeken az alapkompenciák fejlesztését helyeztük előtérbe (matematika, szövegértés), fontosnak tartottuk az iskolai felkészülés segítségét. Ezek mellett a következő foglalkozásokat indítottuk: kommunikációs és kézműves foglalkozások, szabadidős programok (úszás, íjászat), pszichológiai és mentálhigiénés foglalkozások.

Az egyéni törődés keretében beindult a problémás tanulók folyamatos mentorálása. Célunk a tanulók figyelemmel kísérése, illetve az iskolát elhagyók számának csökkentése, hogy a HHH- s tanulók közül minél többen szerezzen piacképes szakmát.

A szülőkkel való kapcsolattartás szintén folyamatos volt (szülői értekezlet, családlátogatás, telefonos kapcsolat, fogadónap, Nyílt nap, a Szülők délutánja megszervezése).

A projekt ideje alatt tanulóink a rendőrség munkatársai által tartott előadás-sorozaton vehettek részt, de a helyi Munkaügyi Központ vezetője is tartott tájékoztatást számukra. Színházi előadások, színházi foglalkozások színesítették diákjaink szabadidős programját, bemutatkozhattak a Művészeti Fesztiválon, és kirándulást szerveztünk számukra a Nyíregyházi Állatparkba.

Szakmai együttműködést alakítottunk ki az általános iskolákkal az „Egy mentor- egy iskola” program keretében. Ellátogattunk a környező települések általános iskoláiba, összesen 34 helyre, a HHH- s tanulók felkutatása, illetve a projekt népszerűsítése érdekében. Ezen kívül megkerestük a települési önkormányzatok és a roma nemzetiségi önkormányzatok képviselőit is.

A pályázat keretében a nevelőtestület három alkalommal továbbképzésen vett részt, illetve belső tréninget is szerveztünk.

A hátrányos, és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nevelésének eredményességét, a hátrányok kompenzálásának felszámolását nem csak az intézményben végzett komplex fejlesztő tevékenység segítette elő, hanem a tevékenységek megújítása, a szakmai tapasztalatcsere is. A projekt az intézménylátogatás, tapasztalatcsere, a horizontális tanulás lehetőségét teremtette meg számunkra.